**Štruktúra hodiny**

**Meno a priezvisko: Matúš Olejník**

**Škola: Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča**

**Názov tematického celku**: Zodpovednosť za svoju vieru

**Hodinová dotácia témy: 8 hodín**

**Ročník: Tercia. A**

**Ciele témy:**

* **Kognitívny:** Analyzovať dôvody pre náboženskú vieru. Logicky zdôvodniť poverčivosť ako prejav nezrelej religiozity. Opísať znaky sekty. Porovnať sektu a Cirkev. Vysvetliť pôvod siekt a techniky manipulácie. Porozumieť vývoju reči Cirkvi v historickom kontexte. Na odkaze II. vatikánskeho koncilu predstaviť potrebu novej reči Cirkvi súčasnej spoločnosti
* **Afektívny cieľ:** Prijať skutočnosť religiozity človeka ako prejavu túžby po presahu samého seba. Vnímať sekularizmus ako prejav neporozumenia reči Cirkvi
* **Psychomotorický:** Rozvíjať kresťanské prvky spirituality v osobnostnom raste.

**Názov témy (vyučovacej hodiny): Jeden Boh a mnohí**

**Ciele vyučovacej hodiny:**

* **Kognitívny:** Konfrontovať staroveké náboženské predstavy Egypta s biblickým obrazom Boha Izraela.
* **Afektívny cieľ:** Vnímať tušenie jedného Boha u rôznych národov.
* **Psychomotorický:** Reflektovať vlastnú predstavu Boha a konfrontovať ju s biblickým obrazom Boha.

**Obsahový štandard:** poverčivosť – nesprávna forma religiozity

**Výkonový štandard:** vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu túžby po Bohu a zmysle života

**Kľúčové kompetencie:** komuničné, existenciálne

**Pomôcky:** pracovné texty, tabuľa, projektor, prezentácia v programe Power point,

**Metódy:** skupinová práca, prezentácia výsledkov práce, výklad, čítanie s porozumením

**Stratégia vyučovacej hodiny:**  vysvetľujúca, demonštračná, problémová,

**Priebeh a časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny:**

*Úvod*

* úvodná modlitba, krátke predstavenie seba,  kto som
* úvodná motivácia - úvodná motivácia zaujímavé predstavenie témy Jeden Boh a mnohí

*Hlavná časť*

* **náučná časť –** úvodná motivácia zaujímavé predstavenie témy Jeden Boh a mnohí prerozprávanie krátkeho príbehu, ktorý má namotivovať žiakov na ďalšie spoznávanie témy – príbeh (O rybke, ktorá chce spoznávať zem)
* prezentácia o bohoch Grécka a Egypta a o Bohu Izraela, odpovede na otázky, ktoré kladú žiaci na hodine, predstavenie Boha Izraela ako Boha bez obrazného, oslobodzujúceho, prikazujúceho. Rozdanie materiálu, ktorý uvádza rozdiely medzi bohmi Egypta a jediným Bohom Izraela, zároveň krátka diskusia o týchto rozdieloch prípadne priestor na otázky
* rozdeliť študentov do skupín , kde na základe biblických textov sa majú zahĺbiť do problematiky bohov a Boha Izraela, nájsť rozdiely v ponúkaných textoch a diskutovať o nich. Prezentovanie skupín a ich jednotlivých odpovedí. Zapísanie si jednotlivých odpovedí do zošita
* nechám priestor na otázky
* povzbudenie do života /formačný prvok – uviesť jej formu a obsah, čo si dôležité pre život z viery/ - Boh Izraela je pravým a jediným Bohom.

spätná väzba a jej forma v závere hodiny

*Záver*

* zadanie úlohy: za domácu úlohu nájsť 5 rozdielov medzi bohmi Egypta, bohmi Grécka a Bohom Izraela.